

ΕΘΝΙΚΕΣ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΜΑΘΗΜΑ: ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Διαβάστε το παρακάτω κείμενο που αναφέρεται σε ένα σύγχρονο πρόβλημα και για κάθε ερώτημα από το 1 μέχρι το 16 επιλέξτε τη σωστή απάντηση:

Κατερίνα Τοπούζογλου: μία ακτιβίστρια που προστατεύει το περιβάλλον

Ένα καρότσι σούπερ μάρκετ. Ένα ψυγείο. Ένας βραστήρας. Τέσσερις μοτοσυκλέτες, μία εκ των οποίων μεγάλου κυβισμού. Επίσης, τσιμεντόλιθοι, πλακάκια, τούβλα και ελαστικά και μπαταρίες αυτοκινήτων. Να μερικά από τα αντικείμενα τα οποία **έχει ανασύρει** από τους ελληνικούς βυθούς ο **περιβαλλοντικός οργανισμός με διεθνή ακτινοβολία**, που ίδρυσε η Κατερίνα Τοπούζογλου με μια ομάδα ευαίσθητοποιημένων ανθρώπων πριν από τρία χρόνια. Σε κάθε δράση καθαρισμού του πυθμένα, **τους** περιμένει και μια πραγματική έκπληξη κάθε φορά. Είναι άλλωστε σοκαριστική η ευκολία με την οποία νησιώτες και στεριανοί ξεφορτώνονται ό,τι **τους** βαραίνει πετώντας το μέσα στο νερό, λες και η θάλασσα έχει τη μαγική ιδιότητα να το εξαφανίζει από τον χώρο και τον χρόνο.

Παρά το ότι τα μέλη της οργάνωσης με συνεχή αγώνα έχουν απομακρύνει τουλάχιστον 204 τόνους σκουπιδιών μέχρι σήμερα, ούτε εκείνοι μπορούν πια να φανταστούντι άλλο μπορεί να βρουν, όταν υπάρχει ολόκληρη «χωματερή» κάτω από το νερό. Όποιος κάνει καταδύσεις εύκολα διαπιστώνει πως τα σκουπίδια είναι περισσότερα από τα ψάρια, μου ανέλυσε η ιδρύτρια του οργανισμού η οποία την ώρα της συνέντευξης έκανε **να χαιρετήσει** τον οδηγό του απορριμματοφόρου που περνούσε από τον Φλοίσβο σχολιάζοντας ότι **«Τον αισθάνομαι σαν συνάδελφο!»**.

Και συνέχισε λέγοντας «Αυτός ήταν και ο λόγος που άρχισα ήδη μία δεκαετία πριν να σκέφτομαι πως κάτι πρέπει να γίνει προτού να είναι πολύ αργά. Είχα ξεκινήσει τις δράσεις καθαρισμού στον βυθό πολύ νωρίτερα από την ίδρυση του οργανισμού. Και η ίδια άλλωστε **μυήθηκε** από νωρίς στην αγάπη για τις καθαρές ακτές από τους ίδιους τους γονείς της: «Μάλλον “φταίνε” οι οικογενειακές συνήθειες. Από μικρή ηλικία, όταν πηγαίναμε βόλτες με τους γονείς καθαρίζαμε πάντα την παραλία», μου λέει γελώντας.

Διεθνής πρωταθλήτρια υποβρύχιας σκοποβολής και δεινή στις καταδύσεις είχε ευκρινέστατη εικόνα της ζημιάς που υφίσταται το θαλάσσιο οικοσύστημα. Όμως ο καθαρισμός δεν αρκεί. «Ακόμα και αν καθαρίσεις μια παραλία και τον βυθό της σε λίγους μήνες θα ξαναγεμίσει με απορρίμματα. Ο μόνος τρόπος να σταματήσει είναι να εκπαιδεύσεις τα παιδιά να μην έχουν **τις βλαβερές συνήθειες** των γονιών τους». Έτσι ο οργανισμός εξειδικεύεται σε σεμινάρια για μαθητές/-τριες σχολείων. Μέχρι σήμερα έχουμε μιλήσει σε 55.000 παιδιά και **τα αποτελέσματα φαίνονται εκπληκτικά**.

Πηγή: Το κείμενο αποτελεί διασκευή του άρθρου της Μαργαρίτας Πουρνάρα που δημοσιεύτηκε στην Καθημερινή στις 22.09.2020 με τίτλο: «Κατερίνα Τοπούζογλου: μια γη τεύτριάς καρχαριών.....» Το άρθρο ανακτήθηκε από την ηλεκτρονική έκδοση της εφημερίδας την 15η Ιανουαρίου 2022 από την ιστοσελίδα: <https://www.kathimerini.gr/life/people/561085123/katerina-topouzoglou-mia-giteytria-karcharion-katharizei-akt-es-kai-vytho-apo-ta-skoypidia/>

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

1. Σύμφωνα με όσα αναφέρονται στο κείμενο, τι σημαίνει η φράση: **«περιβαλλοντικός οργανισμός με διεθνή ακτινοβολία»;**
 - A. Η αξία του οργανισμού είναι αναγνωρισμένη και εκτός Ελλάδος.
 - B. Ο οργανισμός έχει την έδρα του σε χώρα του εξωτερικού.
 - Γ. Ο οργανισμός κάνει δράσεις καθαρισμού βυθών σε όλο τον κόσμο.
 - Δ. Πρόκειται για έναν διεθνή οργανισμό προστασίας περιβάλλοντος.
2. Σύμφωνα με το κείμενο, η Κατερίνα Τοπούζογλου είναι:
 - A. μέλος μιας εταιρείας καθαρισμού των ακτών.
 - B. ιδρύτρια ενός περιβαλλοντικού οργανισμού.
 - Γ. συνάδελφος του οδηγού απορριμματοφόρου οχήματος.
 - Δ. πρωταθλήτρια τοξοβολίας στην Ελλάδα.
3. Σύμφωνα με το κείμενο, οι άνθρωποι ρίχνουν στη θάλασσα διάφορα αντικείμενα, επειδή:
 - A. αποτελεί πρακτική σε περιοχές χωρίς υπηρεσίες καθαριότητας.
 - B. θεωρούν ότι η θάλασσα έχει μαγικές ιδιότητες και τα εξαφανίζει.
 - Γ. μπορεί να γίνουν φωλιές για διάφορα πλάσματα του βυθού.
 - Δ. τους είναι πιο εύκολο αντί να τα πάνε στα σκουπίδια.
4. Η Κατερίνα Τοπούζογλου βλέπει έναν οδηγό απορριμματοφόρου και λέει: **«τον αισθάνομαι συνάδελφο»**. Αυτό συμβαίνει, επειδή:
 - A. και εκείνη εργάζεται ως οδηγός απορριμματοφόρου.
 - B. και οι δυο ασχολούνται με το μάζεμα σκουπιδιών.
 - Γ. και ο οδηγός είναι εθελοντής στον περιβαλλοντικό της οργανισμό.
 - Δ. τον πέρασε για κάποιον γνωστό της που του μοιάζει πολύ.
5. Σύμφωνα με το κείμενο, η Κατερίνα Τοπούζογλου ξεκίνησε δράσεις καθαρισμού, βυθών επειδή:
 - A. έγινε μέλος μιας περιβαλλοντικής οργάνωσης.
 - B. διαπίστωσε τη ζημιά από τα σκουπίδια στο θαλάσσιο περιβάλλον.
 - Γ. έχει μανία με την καθαριότητα.
 - Δ. μικρή καθάριζε τις ακτές με τους γονείς της.
6. Σύμφωνα με την Κατερίνα Τοπούζογλου, για να παραμείνουν οι βυθοί μας καθαροί πρέπει να:
 - A. αυξηθεί ο αριθμός των απορριμματοφόρων των Δήμων.
 - B. καθαρίζονται πιο συχνά οι παραλίες της χώρας.
 - Γ. εκπαιδεύτούν οι μαθητές/-τριες να σέβονται το περιβάλλον.
 - Δ. καθαρίζονται οι ακτές από ομάδες μαθητών/-τριών δημοτικών.

7. Σύμφωνα με το κείμενο, πώς οι άνθρωποι διαμορφώνουν υγιείς στάσεις ζωής;
- A. Μέσω εκδρομών, ταξιδιών και εορτών οργανωμένων από γονείς των παιδιών.
 - B. Μέσω ενημερωτικών προγραμμάτων των μέσων μαζικής ενημέρωσης και του διαδικτύου.
 - Γ. Μέσω της αγωγής από το οικογενειακό περιβάλλον και το σχολείο.
 - Δ. Μέσω της συμμετοχής σε εθελοντικές οργανώσεις που προσφέρουν στην κοινωνία.
8. Ποιος από τους παρακάτω πλαγιότιτλους αποδίδει καλύτερα το νόημα της 1ης παραγράφου του κειμένου;
- A. Η ίδρυση μιας περιβαλλοντικής οργάνωσης.
 - B. Η παιδική ηλικία της Κατερίνας Τοπούζογλου
 - Γ. Οι συνήθειες των κατοίκων των νησιών.
 - Δ. Χωματερές κάτω από το νερό.
9. Ποιος από τους παρακάτω πλαγιότιτλους αποδίδει καλύτερα το νόημα της 4ης παραγράφου του κειμένου;
- A. Μεγάλη ζημιά στις ακτές της Ελλάδας.
 - B. Η Κατερίνα Τοπούζογλου, πρωταθλήτρια υποβρύχιας σκοποβολής.
 - Γ. Θαλάσσιοι σκουπιδότοποι.
 - Δ. Ο οργανισμός «επενδύει» στην περιβαλλοντική εκπαίδευση των παιδιών
10. Τη _____ προσπάθεια: Συμπληρώστε το κενό με την πιο κατάλληλη από τις παρακάτω επιλογές;
- A. συνεχές
 - B. συνεχής
 - Γ. συνεχή
 - Δ. συνεχείς
11. Ποιος από τους παρακάτω τύπους είναι ο αόριστος 2ου προσώπου πληθυντικού του ρήματος **χαιρετώ**;
- A. έχετε χαιρετήσει
 - B. χαιρετάτε
 - Γ. χαιρετήσατε
 - Δ. χαιρετούσατε
12. «**Τους περιμένει μια πραγματική έκπληξη κάθε φορά**». Η λέξη «**τους**» συντακτικά είναι:
- A. αντικείμενο
 - B. αντωνυμία
 - Γ. κατηγορούμενο
 - Δ. υποκείμενο

13. «**Τα αποτελέσματα φαίνονται εκπληκτικά**»: Η λέξη «**εκπληκτικά**» στην προηγούμενη πρόταση είναι:
- A. αντικείμενο του φαίνονται.
 - B. κατηγορούμενο στο αποτελέσματα.
 - Γ. προσδιορισμός στο αποτελέσματα.
 - Δ. υποκείμενο του φαίνονται.
14. «**Αντικείμενα τα οποία έχει ανασύρει από τους ελληνικούς βυθούς**». Ποιο είναι το πιο κοντινό συνώνυμο του ρήματος «**ανασύρω**», σύμφωνα και με το κείμενο;
- A. ανακατεύω
 - B. αντλώ
 - Γ. βγάζω
 - Δ. κουβαλάω
15. «**Ο μόνος τρόπος να σταματήσει είναι να εκπαιδεύσεις τα παιδιά να μην έχουν τις βλαβερές συνήθειες των γονιών τους**». Ποια λέξη από τις παρακάτω έχει την ακριβώς αντίθετη σημασία από τη λέξη «**βλαβερός**»;
- A. ευχάριστος
 - B. καλός
 - Γ. καταστροφικός
 - Δ. ωφέλιμος
16. Σύμφωνα με το κείμενο ποια είναι η σημασία της λέξης «**μυήθηκε**» στην πρόταση: «**[...]η ίδια άλλωστε μυήθηκε από νωρίς στην αγάπη για τις καθαρές ακτές**»;
- A. Διδάχτηκε να σέβεται το φυσικό περιβάλλον από μικρή ηλικία.
 - B. Οι γονείς της φρόντισαν να της δώσουν σωστή αγωγή.
 - Γ. Σε μικρή ηλικία έγινε μέλος μίας οργάνωσης προστασίας περιβάλλοντος.
 - Δ. Συμμετείχε σε περιβαλλοντικά προγράμματα του σχολείου της.